

Verslag bezoek Kennemer College afdeling Mavo

Maart 2018

Begeleid door een prachtig zonnetje is de ontvangst in de mediatheek van de mavo-afdeling van het Kennemer College te Heemskerk net zo warm en vriendelijk als het zonnetje.

De mavo-afdeling heeft 800 leerlingen, wat het tot een kleinere en daarmee meer intieme school maakt. De havo vwo-afdeling zit een paar straten verder. Daar zitten 1600 leerlingen die ook kunnen beschikken over een eigen mediatheek.

De scepter wordt gezwaaid door Tineke Bal. Dit doet ze helemaal alleen. Ze werkt 40 uur per week. In het verleden werd ze ondersteund door vrijwilligers, maar dat kostte uiteindelijk meer tijd dan het opleverde.

Met enige trots vertelt ze dat ze, ook dankzij de Aura App, 20.000 “boekbewegingen” per jaar heeft. Wat een interessante term trouwens als je er zo eens over nadenkt. 😊

Tineke werkt hier al 21 jaar en heeft het naar haar zin. Ze vindt het ontspannen werken omdat er geen druk is van verplichte literatuur. Er zijn heel veel leuke young adult boeken. Natuurlijk zijn er wel opdrachten. In de vierde klas moet er een fictiedossier worden aangelegd. Dat bestaat uit het maken van een verslag in een leuke verpakking betreffende een D boek, een boek-film combinatie en een vrije keus boek. bv Gijp. Heerlijk om te zien dat het leesplezier hier zo’n grote rol heeft. Ook is er er jaar een thema waar mee gewerkt wordt, bijvoorbeeld “spanning of cultuur.

Het bijzondere van deze school is dat dit 1 van de ongeveer 39 scholen is die zich KED ([Kunskapsskolan Education](#)) geïnspireerd mogen noemen. Dat wil dus zeggen dat gepersonaliseerd leren hier hoog in het vaandel staat. Ook is het passende onderwijs goed op orde. Er zijn dan ook heel veel zorg leerlingen. Er is bijvoorbeeld een complete aanpak voor dyslexie.

Er zijn geen mentoren op school, maar elke leerling heeft een coach. De coach start elke ochtend gezamenlijk op met de leerlingen om de dag door te nemen. Het hele overzicht van de dag staat in de speciale portal. Hier staat ook het lesmateriaal in. Dat wordt verzorgd door docenten die aangesloten zijn bij de organisatie vanuit het hele land. Er zijn dus geen boeken maar de methodes worden vanaf de Ipad die elke leerling heeft geopend.

Elke leerling krijgt dus elke dag aandacht. Men is ervan overtuigd dat in het systeem van mentoren de aandacht altijd gaat naar leerlingen die altijd al de aandacht krijgen. Een coach daarentegen blijft gedurende alle leerjaren dat de leerling op school zit de leerling begeleiden. Kent hem of haar dus ook goed en doet ook de ouder gesprekken. Alle mensen binnen school kunnen coach worden, tot de conciërges aan toe. Eis is wel dat de betreffende coach over een flinke dosis empathie beschikt. De school loopt met dit systeem voorop. Dat geeft af en toe wel wat opstartprobleempjes maar gezien de grote voordelen worden deze voor lief genomen.

De rol van de mediatheek in deze school is groot. Door de beperkte omvang van de school heeft Tineke behalve de mediatheek nog een veel groter takenpakket. Wat op valt is de nauwe aansluiting die Tineke heeft bij de secties en het onderwijs.

Er zijn veel lesactiviteiten in de mediatheek. Tineke neemt hier ook de rekenexamens af, ze kleedt het open huis aan, regelt de poloshirts etc.

Er zijn heel veel boektoetsen en er wordt dus ook heel veel gelezen. Per taal zijn dat dan zo al vijf boeken per jaar. Het leesplezier is echt groot, wegens de gerichtheid speciaal op mavo en de leuke collectie.

Het enthousiasme bij Tineke spat er duidelijk af. Ze is blij met de mediatheek, de leerlingen, de school en vooral ook met Aura. Met een laptop en een scanner zet ze met dezelfde vaart haar uitleenactiviteiten voort in de klas. Natuurlijk wel met een geldbakje erbij voor de boetes☺

Inmiddels willen we natuurlijk graag eens meer horen over duizendpoot Tineke. Ooit is zij bij deze school begonnen als vrijwilliger. Ze kon in dienst komen en heeft bij de GO haar opleiding gedaan en is zo verder gegroeid.

Haar beste moment van de dag is 's morgens vroeg. Door de gezamenlijke overleggen, eerst met de docenten, later met de coachleeringen, kun je als mediathecaris zachtjes in de dag glippen.

Lezen doet Tineke graag, liefst detectives maar de jeugdboeken laat ze zich ook niet ontfemen

Vaak is het voor mediathecarissen een moeilijke vraag: "Weet je nog een leuke anekdote"? Voor Tineke is deze vraag helemaal niet moeilijk. Ze schudt er zo een aantal uit haar mouw.

Maar de meest fraaie is toch wel deze:

De mediatheek heeft een aantal verborgen hoekjes, waar je lekker rustig kunt zitten. Zo was er eens een autistische leerling ingekropen, maar door Tineke over het hoofd gezien toen ze een afspraak had en de mediatheek daarom op slot deed. Haar afspraak duurde geruime tijd maar eenmaal terug in de mediatheek trof ze een hartverscheurend huilend kind aan. Gelukkig liet de leerling zich troosten door Tineke.